



### IM en ADHD

Bij TJ, een zevenjarige jongen werd de diagnose ADHD vastgesteld. Hij kreeg Ritalin voorgeschreven, maar zijn ouders bleven zich zorgen maken over zijn gedrag. Ze bemerkten dat hij moeite bleef houden met het vasthouden van aandacht, stilzitten en het voltooien van taken. Hij vermeed en weigerde zelfs nieuwe motorische uitdagingen. Bijvoorbeeld, als kinderen uit de buurt hem vroegen mee te spelen met voetbal, weigerde hij dit.

Na een jaar besloten de ouders van TJ dat het tijd was iets anders te proberen. Ze kregen een verwijzing voor hun zoon om met de Interactieve Metronoom te gaan werken in een speciale kliniek.

Vanwege TJ zijn problemen met het vasthouden van aandacht en moeite met organisatorische vaardigheden op school, werd de SCAN-C test uitgevoerd. Hierop scoorde hij laagnormaal. Ook had TJ moeite om

met gesloten ogen zijn evenwicht te bewaren.

De resultaten van de intake voor IM-therapie bevestigden de klinische diagnose. Hij vertoonde een ernstig tekort voor een kind van zijn leeftijd op het gebied van motorische planning en ordening. Hij zei vaak 'te vergeten' naar de beat te luisteren en had moeite de opdrachten uit te voeren die behoorden bij de geluiden.

TJ onderging 15 sessies met de Interactieve Metronoom. Na het voltooien van de laatste sessie, was er een verbetering van 81% ontstaan met een score die als uitzonderlijk beschouwd kan worden voor zijn leeftijd. Zes weken na het voltooien van de training schreef TJ een brief met de tekst "De Metronoom heeft mij enorm geholpen!"



TJ zijn ouders meldden dat de meest opvallende verschillen zichtbaar waren in TJ zijn interacties met buurkinderen. Na drie maanden lieten zijn ouders weten dat hij steeds nieuwe motori-

sche vaardigheden bleef uitproberen, met minder weerstand en frustratie en nu zelfs rollerskate. Volgens zijn ouders waren zijn fysieke verbeteringen goed aangeslagen. Het had TJ interactiever en zelfverzekerder gemaakt.

Ook sociale regels werden beter begrepen en toegepast door TJ, maar ook organisatorische vaardigheden en het initiëren en afronden van taken ging veel beter.

Tijdens een vervolgssessie met TJ bleek zijn balans met gesloten ogen veel beter, alsmede zijn kern stabiliteit bleek enorm verbeterd te zijn. Naast de training in de kliniek oefende TJ thuis met IM om de vooruitgang te behouden in zijn organisatorische vaardigheden.

**K.E. Voss, Occupational therapist, Optimal Training Functions in Denver, Colorado, VS**

- vertaling Neuro4kids -